

## Normativa para la convivencia. I.E.S. Burdinibarra.

- Regular el ámbito de la convivencia en E.S.O. es un mecanismo para impulsar la habilidad social del alumnado.
- Para arreglar los conflictos de la convivencia **queremos dar prioridad a las vías educativas**.
- Del mismo modo que el alumno/a tiene carencias en sus aptitudes básicas, las tiene también en su conducta. la tarea del centro es responder a estas carencias en el comportamiento mediante vías educativas como la conciliación, reparar daños, aceptar lo inadecuado, pedir perdón, reflexionar...
- Así todo el alumnado tiene que saber que deben existir las normas y que serán los límites de nuestro comportamiento.
- Se quiere evitar que el proceso para corregir ese comportamiento termine en un proceso jurídico.
- Esta normativa tiene como base “el decreto de los derechos y deberes del alumnado”.
- Los ámbitos de aplicación y las medidas de corrección se deben diferenciar en 3 niveles:
  - **Conductas inadecuadas: el alumno o alumna no ha cumplido con su deber.**
  - **Conductas contrarias a la convivencia: impide hacer valer los derechos de sus compañeros/as.**
  - **Conductas que perjudican gravemente la convivencia: ha utilizado la violencia.**

## Elkarbizitzarako arautegia. Burdinibarra BHI.

- DBHko bizikidetza esparrua arautzea ikasleen gizarte eta hiritar gaitasuna bultzatzeko tresna bat da.
- Bizikidetzaren gatazkak konpontzeko **bide hezigarriei lehentasuna eman nahi diegu.**
- Ikasleak oinarrizko gaitasunetan hainbat gabezia dituen moduan, jokabide arloan ere baditu. Eskolaren ardura da jokabide arloko gabeziei erantzutea, bide hezigarrien bidez, besteak beste adiskidetzea, kalteak konpontzea, desgokia onartzea, barkamena eskatzea, hausnartzea bezalako estrategiak bultzatuz.
- Hala ere, ikasleak jakin behar du arauak egon behar direla, eta arauak gure jokabidearen mugak dira.
- Izan ere, saihestu nahi da jokabidea zuzentzeko prozesua administrazioko prozedura juridikoan bukatzea.
- Arautegi honek “ikasleen eskubide eta betebeharren dekretua” du oinarri eta erreferentziazat.
- Aplikazio eremuak eta zuzentze neurriak desberdindu behar dira hiru maila hauetan:
  - **Jokabide desgokiak: ikasleak dagokion betebeharra urratu du.**
  - **Bizikidetzaren aurkako jokabideak: kideen eskubideak baliatzeko oztopoa jarri du.**
  - **Bizikidetzari kalte larria egiten dion jokabideak: indarkeria erabili du.**

## DERECHOS Y DEBERES DE LOS ALUMNOS (2º apartado)

### DERECHOS DE LOS ALUMNOS/AS

- Derecho a una educación integral.
- Derecho de los alumnos y alumnas menores a la atención inmediata y a la protección por parte del centro de su derecho al honor, a la intimidad y la propia imagen.
- Derecho a la valoración objetiva del rendimiento académico.
- Derecho a la orientación escolar y profesional.
- Derecho a la integridad, identidad y dignidad personales:
  - Medidas correctoras exentas de arbitrariedad.
  - Un espacio sin tabaco, alcohol y otras drogas.
- Derecho a la libertad de conciencia.
- Derecho de reunión en los centros docentes.
- Derecho a la libertad de expresión.
- Derecho de asociación, a la participación y a la información.
- Derecho a la igualdad de oportunidades y a la protección social.

### DEBERES DE LOS ALUMNOS/AS (No cumplir estos deberes es una conducta inadecuada)

- Deber de estudio.
- Deber de participación en las actividades formativas.
- Deber de asistencia.
- Deber de favorecer la convivencia.
- Deber de respetar la libertad de conciencia personal.
- Deber de respetar las normas del centro:
  - Deber de respetar las decisiones del centro sobre ropa, objetos o aparatos electrónicos.
  - Deber de cumplir las pautas de los no docentes.
- Deber de respetar las instalaciones:
  - Deber de no facilitar la entrada al centro a toda persona ajena.
  - Deber de mantener en buenas condiciones las instalaciones, mobiliario, equipamiento y material didáctico y respetar las pertenencias de otros miembros de la comunidad educativa.



# IKASLEEN ESKUBIDEAK ETA BETEBEHARRAK (2. atala)

## IKASLEEN ESKUBIDEAK

- Hezkuntza integrala izateko eskubidea.
- Ikasle adingabeen eskubidea arreta berehala jasotzeko eta Ikastetxeak haien ohorea, intimitatea eta irudi propioa babesteko.
- Errendimendu akademikoaren balioespen objektiboa izateko eskubidea.
- Eskola eta lanbide orientaziorako eskubidea.
- Osotasun, nortasun eta duintasun pertsonaleko eskubidea:
  - Zuzentzeko arbitrariotasunik gabeko neurriak.
  - Tabako, alkohola eta drogarik gabeko eremua.
- Kontzientzia-askatasunerako eskubidea.
- Ikastetxeetan biltzeko eskubidea.
- Adierazpen-askatasunerako eskubidea.
- Ikasleek elkartzeko, parte hartzeko eta informazioa erabiltzeko duten eskubidea.
- Aukera-berdintasunerako eta gizarte-babeserako eskubidea.

## IKASLEEN BETEBEHARRAK (Eginbeharrak ez betetzea jokabide desegokia da)

- Ikasteko betebeharra.
- Prestakuntza-jardueretan parte hartzeko betebeharra.
- Bertaratzeko (eskolara joateko) betebeharra.
- Bizikidetzaz errazteko betebeharra.
- Norberaren kontzientzia-askatasuna errespetatzeko betebeharra.
- Eskolako arauak errespetatzeko betebeharra:
  - Norberaren gauza, jantzi, tresna edo aparatu elektronikoei dagozkien eskolako erabakiak errespetatzeko betebeharra.
  - Irakasle ez direnen jarraibideak betebeharra.
- Instalazioak errespetatzeko betebeharra:
  - Kanpoko inori ikastetxean sartzeko aukera ez errazteko betebeharra.
  - Instalazioak, altzariak, ekipamendu eta material didaktikoak mantentzeko eta hezkuntza-komunitateko gainerako kideen gauzak errespetatzeko betebeharra.

<p align="center"><b>CONDUCTAS INADECUADAS (artículo 30)</b> <b>El alumno o la alumna no cumple con su deber.</b></p>	<p align="center"><b>CORRECCIÓN DE CONDUCTAS INADECUADAS (artículo 34)</b></p>	<p align="center"><b>PROCEDIMIENTO</b></p>
<p>a) Las faltas injustificadas de puntualidad.</p> <p>b) Las faltas injustificadas de asistencia.(1)</p> <p>c) El <u>deterioro</u> de las dependencias del centro docente, de material del mismo o de los objetos y pertenencias de los demás miembros de la comunidad educativa, cuando sea causado por negligencia.</p> <p>d) La simple <u>desobediencia</u> a los profesores, profesoras o autoridades académicas cuando no comporte actitudes de menosprecio, insulto o indisciplina deliberada, así como no atender las indicaciones del resto del personal del centro docente en ejercicio de sus funciones.</p> <p>e) Las actitudes, gestos o <u>palabras</u> desconsideradas contra los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>f) <u>Llevar en el centro docente</u> equipos, materiales, prendas de vestir o aparatos prohibidos por los órganos de gobierno del centro docente dentro de su ámbito de competencia. <i>Por ejemplo, mp3-4, teléfonos, cámaras, consolas y otro tipo de máquinas, que, si se traen, deben estar apagados. Otros materiales prohibidos: objetos que puedan ocasionar lesiones (navajas, cutter, aparatos con punta).</i></p> <p>g) Utilizar el equipamiento del centro docente, electrónico, mecánico, telefónico, informático o de cualquier clase sin autorización o para fines distintos de los autorizados.</p> <p>h) <u>Mentir o dar información falsa</u> al personal del centro docente cuando no perjudique a ninguna persona miembro de la comunidad educativa.</p> <p>i) <u>Copiar o facilitar que otros</u> alumnos o alumnas <u>copien</u> en exámenes, pruebas o ejercicios que hayan de servir para la calificación, o utilizar en ellos material o aparatos no autorizados.</p> <p>j) Facilitar la entrada al centro docente a personas no autorizadas o entrar con ellas en contra de las Normas de Convivencia o instrucciones de los órganos de gobierno del centro docente.</p> <p>k) Utilizar intencionadamente las pertenencias de compañeros o compañeras contra su voluntad.</p> <p>l) Cualquier otro incumplimiento de los propios deberes que no constituya un impedimento, obstáculo o perturbación del ejercicio de los derechos de los demás miembros de la comunidad educativa, cuando no esté señalado como conducta contraria a la convivencia en el centro docente o conducta que perjudique gravemente dicha convivencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Salir fuera del recinto escolar.</u></li> <li>- <u>Salir fuera de la zona definida dentro del centro.</u></li> <li>- <u>Comer (chicle, pipas, etc.) y beber en las actividades académicas.</u></li> </ul>	<p><b>Es responsabilidad del profesor/a la corrección de estas conductas.</b></p> <p><b>Las medidas de corrección serán las siguientes:</b></p> <p>a) <u>Reflexión</u> sobre la conducta inadecuada concreta y sus consecuencias.</p> <p>b) <u>Reconocimiento</u>, ante las personas que hayan podido resultar perjudicadas, de la inadecuación de la conducta.</p> <p>c) Realización de actividades de aprendizaje e interiorización de pautas de conducta correctas.</p> <p>d) Realización de alguna tarea relacionada con el tipo de conducta inadecuada.</p> <p>e) Cumplir el mandato de presentarse ante el director o directora o el jefe o jefa de estudios, o ante cualquier otro miembro del equipo directivo responsable del centro en ese momento.</p> <p><b><i>Se retirarán los objetos y/o aparatos prohibidos acordando con la familia cuándo y a quién dárselos.</i></b></p>	<p>Los profesores recogerán por escrito la conducta inadecuada y las medidas correctoras.</p> <p>El profesor comunicará este escrito a las familias, al tutor/a y al Jefe de estudios.</p> <p>La familia firmará esta comunicación y la enviará al centro.</p> <p>La familia recibirá de nuevo la información junto con el control de asistencia.</p>

<p align="center"><b>JOKABIDE DESEGOKIAK (30. artikulua)</b> <b>Ikasleak dagokion betebeharra urratzea.</b></p>	<p align="center"><b>JOKABIDE DESEGOKIEN</b> <b>ZUZENKETA (34. artikulua)</b></p>	<p align="center"><b>PROZEDURA</b></p>
<p>a) Justifikatu gabeko puntualtasun-hutsegiteak.</p> <p>b) Justifikatu gabeko bertaratze-hutsegiteak.(1)</p> <p>c) Ikastetxeko instalazioei, ikastetxeko materialari edo hezkuntza-komunitateko gainerako kideen gauzei <u>narriadurak eragitea</u>, zabarkeriagatik gertatzen denean.</p> <p>d) Irakasleek edo agintari akademikoek <u>agindutakoa ez betetzea</u>, betiere ikasleak haiek mespretxatzen eta iraintzen ez baditu edo diziplina nahita hausten ez badu; baita ikastetxeko gainerako langileek beren jardunean emandako aginduei jaramonik ez egitea ere.</p> <p>e) Hezkuntza Komunitateko kideen aurkako adeitasunik ezako jarrera, keinu edo <u>hitzak</u>.</p> <p>f) Ikastetxeko Gobernu Organoak bere eskumenen eremuan debekatutako ekipoak, materialak, jantziak edo aparatuak <u>ikastetxera eramatea</u>. <i>Adibidez, mp3-4, telefonoak, argazki kamera, bideo kotsolak eta bestelako makinak, ekartzekotan, itzalita egon behar dira. gainerako debekatutako materiala: lesio fisikoak eragin ditzaketen objektuak (labana, kuterra, puntadun tresnak...)</i></p> <p>g) Ikastetxeko ekipamendua (elektronikoa, mekanikoa, telefonikoa, informatikoa edo zeinahi motatakoa) baimenik gabe edo baimendutakoak ez diren helburuetarako erabiltzea.</p> <p>h) Ikastetxeko langileei <u>gezurra esatea edo informazio faltsua ematea</u>, betiere horrek hezkuntza-komunitateko inori kalterik eragiten ez badio.</p> <p>i) Kalifikaziorako baliatuko diren azterketa, proba edo ariketetan <u>kopiatzea edo besteei norberarena kopiatzen erraztea</u>, edo azterketa, proba edo ariketa horietan baimenduta ez dauden material edo aparatuak erabiltzea.</p> <p>j) Hartarako baimenik ez dutenei ikastetxean sartzeko aukera erraztea edo haiekin sartzea, ikastetxeko Bizikidetzara-arauden edo Gobernu Organoen jarraibideen aurka.</p> <p>k) Ikaskideen gauzak nahita erabiltzea, haien borondatearen aurka.</p> <p>l) Norberaren betebeharren beste edozein ez-betetzea, betiere hezkuntza-komunitateko gainerako kideei beren eskubideak baliatzea galarazten, oztopatzen edo eragozten ez badie, eta jokabide hori ikastetxeko bizikidetzaren aurkako jokabide gisa edo bizikidetzara horri kalte larria eragiten dion jokabide gisa sailkatuta ez badago:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Ikastetxeko eremutik kanpo irtetzea.</u></li> <li>- <u>Ikastetxe barruan definitutako eremutik irtetzea.</u></li> <li>- <u>Ikastetxeko jarduera akademikoetan jatea (txiklea, pipak eta abar) eta edatea.</u></li> </ul>	<p><b>Irakasleen ardura da jokabide hauen zuzenketa.</b></p> <p><b>Zuzentzeko neurriak honakoak izan daitezke:</b></p> <p>a) Izandako jokabide desegokiari eta haren ondorioei buruzko <u>hausnarketa</u> egitea.</p> <p>b) Kaltetuak izan diren pertsonen aurrean jokabidea desegokia izan dela <u>onartzea</u>.</p> <p>c) Jokabide-eredu egokiak ikasteko eta barnerratzeko jarduerak egitea.</p> <p>d) Jokabide desegokiaren nolakota-sunarekin zerikusia duen zereginen bat egitea.</p> <p>e) Zuzendariaren, ikasketa buru-aren edota une horretantxe ikastetxearen ardura duen zuzendaritza taldeko kideren baten aurrean agertzeko agindua betetzea.</p> <p><b><i>Debekatutako objektuak eta makinak jasoko dira, familia bila etorri arte.</i></b></p>	<p>Irakasleek jokabide desegokia eta neurri zuzentzaileak idatziz jasoko dituzte.</p> <p>Irakasleak bai familiari, bai tutoreari, bai ikasketa buruari, idatzitakoa komunikatuko dizkie.</p> <p>Familiak ohartarazpena sinatu eta bidali egingo du zentrora.</p> <p>Familiak etortze kontrolarekin batera jasoko du berriz informazioa.</p>

<b>CONDUCTAS CONTRARIAS A LA CONVIVENCIA (art. 31)</b> <b>Sin uso de la violencia.</b>	<b>CORRECCIÓN DE LAS CONDUCTAS CONTRARIAS A LA CONVIVENCIA (art. 35)</b>	<b>PROCEDIMIENTO ORDINARIO</b>
<p>a) Los actos de desobediencia a los órganos unipersonales de gobierno de los centros docentes o a los profesores o profesoras cuando vayan acompañados de manifestación de indisciplina, o expresiones insultantes, despectivas, desafiantes o amenazadoras, así como al resto del personal del centro docente en ejercicio de sus funciones. <i>Faltas de respeto.</i></p> <p>b) Las expresiones de amenaza o insulto contra los compañeros o compañeras o contra otros miembros de la comunidad educativa cuando no estén señaladas como conducta que perjudica gravemente la convivencia en el centro docente, así como los gestos o actitudes contra los demás miembros de la comunidad educativa que puedan interpretarse inequívocamente como intentos o amenazas de agresión.</p> <p>c) Sustraer modelos de examen o copias de las respuestas, así como difundirlos, venderlos o comprarlos.</p> <p>d) Alterar los boletines de notas o cualquier otro documento o notificación a los padres, madres o representantes legales, así como, en el caso de alumnos y alumnas menores de edad, no entregarlos a sus destinatarios o destinatarias o alterar las respuestas a los mismos.</p> <p>e) Causar, mediando uso indebido, daños en los locales, mobiliario, material o documentos del centro docente o en las pertenencias de los demás miembros de la comunidad educativa, cuando no constituyan conducta que perjudique gravemente la convivencia en el centro docente.</p> <p>f) El incumplimiento consciente de los acuerdos válidamente adoptados por el Órgano Máximo de Representación o Consejo Escolar del centro docente.</p> <p>g) No respetar el derecho de otros al honor, la intimidad y la propia imagen <u>utilizando medios de grabación sin su consentimiento</u> o, en su caso, el de sus padres, madres o representantes legales. <i>También difundir esas imágenes por móvil o Internet.</i></p> <p>h) Impedir a otra persona, sin utilizar la violencia física, que haga algo a lo que tiene derecho u obligarle, igualmente sin llegar a usar violencia física, a que haga algo contra su voluntad.</p> <p>i) Los comportamientos perturbadores del orden en el autobús o comedor escolar, individual o colectivamente, si no constituyen conducta gravemente perjudicial para la convivencia.</p> <p>j) <u>Utilizar imprudentemente objetos que puedan causar lesiones físicas</u> a cualquier miembro de la comunidad educativa, <i>incluso sacar y enseñar dichos objetos.</i></p> <p>k) Mentir, dar información falsa u ocultar la propia identidad al personal del centro docente, cuando de ello resulte perjuicio para otros miembros de la comunidad educativa.</p> <p>l) Cualquier acto o conducta que implique discriminación por razón de nacimiento, edad, raza, sexo, estado civil, orientación sexual, aptitud física o psíquica, estado de salud, cultura, religión, creencia, ideología, o cualquier otra condición o circunstancia personal, económica o social, cuando no deba considerarse conducta que perjudique gravemente la convivencia.</p> <p>m) <u>La reiteración de un mismo tipo de conducta inadecuada</u> de las señaladas en el artículo 30 hasta tres veces dentro del mismo trimestre académico, siempre que las dos anteriores hayan sido corregidas y, en caso de alumnos o alumnas menores de edad, comunicadas a los padres, madres o representantes legales.</p> <p>n) Cualquier otra conducta que constituya incumplimiento de los deberes de los alumnos y alumnas siempre que interfiera de alguna manera en el ejercicio de los derechos o en el cumplimiento de los deberes de los demás miembros de la comunidad educativa y no esté señalada en el artículo 32 como conducta que perjudique gravemente la convivencia en el centro docente:</p>	<p><b>El proceso de tomas las medidas está bajo la autoridad del Director/a.</b></p> <p><b>Las medidas de corrección serán las siguientes:</b></p> <p>a) Reflexión sobre la conducta contraria a la convivencia concreta, sobre sus consecuencias y orientaciones para su reconducción.</p> <p>b) Apercebimiento escrito, <i>dirigido a la familia.</i></p> <p>c) Apercebimiento, en el caso de alumnos y alumnas menores de edad, en presencia de los padres, madres o representantes legales.</p> <p>d) Cambio de grupo o clase del alumno o alumna, con carácter temporal o definitivo.</p> <p>e) Realización de trabajos educativos, o de tareas que contribuyan a la reparación de los daños materiales causados o, si procede, a la mejora y desarrollo de las actividades del centro docente siempre que dichas tareas tengan relación con la conducta contraria a la convivencia, durante un periodo que no podrá exceder de tres meses.</p> <p>f) Suspensión del derecho de asistir a las clases de una o varias materias o en general al centro, hasta la celebración de una entrevista con los padres, madres o representantes legales en el caso de alumnos y alumnas menores de edad, sin que la medida pueda exceder de tres días.</p> <p>g) Suspensión del derecho a participar en actividades extraescolares por un periodo que no podrá sobrepasar el final del trimestre académico en que haya tenido lugar la conducta corregida o, en caso de haber tenido lugar en el último mes del trimestre académico, el final del trimestre siguiente.</p> <p>h) Suspensión del derecho a participar en las actividades complementarias que hayan de tener lugar fuera del centro docente por un periodo que no podrá sobrepasar el final del trimestre académico en que haya tenido lugar la conducta corregida o, en caso de haber tenido lugar en el último mes del trimestre académico, el final del trimestre inmediatamente siguiente, siempre que durante el horario escolar la alumna o alumno sea atendido dentro del centro docente.</p> <p>i) Suspensión del derecho a utilizar el servicio de comedor o de transporte escolar por un periodo que no podrá sobrepasar el final del trimestre académico en que haya tenido lugar la conducta a corregir o, en caso de haber tenido lugar en el último mes del trimestre académico, el final del trimestre inmediatamente siguiente, cuando la conducta contraria a la convivencia haya tenido lugar con ocasión de la utilización de los mencionados servicios.</p>	<p>El profesor o no docente hará saber al tutor, al jefe de estudios y a la familia lo sucedido.</p> <p>Se realizará todo lo pactado utilizando los anexos pertinentes.</p> <p>Se comunicará a la Comisión de Convivencia.</p> <p>La Comisión de Convivencia analizará la situación y decidirá qué medidas adoptar.</p> <p>Se comunicará a las familias y, si es necesario, se mantendrá una entrevista con la familia.</p> <p>Se tomará nota por escrito de todo lo realizado y conseguido.</p>



*-Robar material a los compañeros o compañeras.*

---

<b>BIZIKIDETZAREN AURKAKO JOKABIDEAK (31. artikulua)</b> <b>Kideei eragozpena sortzen diren jokabidea, indarkeria erabili gabe.</b>	<b>BIZIKIDETZAREN AURKAKO JOKABIDEEN ZUZENKETA (35. artikulua)</b>	<b>PROZEDURA ARRUNTA</b>
<p>a) Ikastetxeetako lagun bakarreko aginte-organoen edo irakasleen aginduak eta ikastetxeko gainerako langileek beren eginkizunen jardunean emandako aginduak ez betetzea, betiere horrekin batera diziplinarik eza agertzen bada edota irainak, mespretxuak, desafioak edo mehatxuak egiten badira.</p> <p>b) Ikaskideen edo hezkuntza-komunitateko gainerako kideen aurkako mehatxuak edo irainak, betiere jokabide horiek ikastetxeko bizikidetzari kalte larria eragiten dioten jokabide gisa sailkatuta ez badaude, baita honako hauek ere: hezkuntza-komunitateko gainerako kideen aurkako keinuak edo jarrerak, ezbairik gabe erasotzeko saiakeratzat edo mehatxutzat har daitezkeenak.</p> <p>c) Azterketa-ereduak lapurtzea edo erantzunak kopiaetzea, eta horiek guztiak hedatzea, saltzea edo erostea.</p> <p>d) Noten buletinetan edo gurasoentzako nahiz legezko ordezkarietzako beste edozein dokumentutan edo jakinarazpenetan aldaketak egitea, eta, ikasle adingabeei dagokienez, dagokien hartzaileei ez ematea edo erantzunak aldatzea.</p> <p>e) Kalteak eragitea bidegabeko erabileragatik ikastetxeko lokalei, altzariei, materialari edo dokumentuei, edo hezkuntza-komunitateko gainerako kideen gauzei, jokabide hori ikastetxeko bizikidetzari kalte larria eragiten dion jokabidea ez bada.</p> <p>f) Ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenak edo Eskola Kontseiluak hartutako baliozko erabakiak nahita ez betetzea.</p> <p>g) Besteek ohorerako, intimitaterako eta irudi propiorako duten eskubidea ez errespetatzea, haiek, edo, hala badagokio, haien gurasoek edo legezko ordezkariak, baimena eman gabe grabazio-baliabideak erabiliz. <i>Mugikorren edo interneten bidez hedatzea ere bai.</i></p> <p>h) Beste edonori bere eskubidea baliatzeko aukera galaraztea, indarkeria erabili gabe, eta beste edonor bere borondatearen aurka zerbait egitera behartzea, betiere indarkeriarik gabe.</p> <p>i) Ordena nahastean duten portaerak autobusean edo eskolako jangelan, bai bakarka bai taldean, eta betiere bizikidetzaren kalte larria eragiten ez badute.</p> <p>j) Hezkuntza-komunitateko edozein kiderengan <u>lesio fisikoak eragin ditzaket</u>en objektuak <u>zuhurtziaz erabili gabe erabiltzea</u>. <i>Objektu horiek atera eta erakutsi ere bai.</i></p> <p>k) Ikastetxeko langileei gezurra esatea, informazio faltsua ematea edo norberaren nortasuna ezkatatzea, horren ondorioz hezkuntza-komunitateko beste kide batzuei kalte egiten bazaie.</p> <p>l) Diskriminazioa dakarren edozein egintza edo jokabide, diskriminazio horren arrazoia edozein izanik ere: jaiotza, adina, arraza, sexua, egoera zibila, orientazio sexuala, gaitasun fisikoa edo psikikoa, osasun-egoera, kultura, erlijioa, sinesmena, ideologia, edo beste edozein egoera edo zirkunstantzia pertsonal, ekonomiko edo sozial. Betiere bizikidetzaren kalte larria eragiten duen jokabidez hartzan ez bada.</p> <p>m) 30. artikuluan adierazitako <u>jokabide desegokiren bat gehienez ere hiru aldiz egitea</u> hiruhileko akademiko berean, betiere aurreko biak zuzendu badira, eta, ikasle adingabeei dagokienez, gurasoei edo legezko ordezkariari jakinarazi bazaizkie.</p> <p>n) Ikasleen betebeharrak ez betetzea dakarren beste edozein jokabide, betiere hezkuntza-komunitateko gainerako kideei beren eskubideak baliatzeko edo beren betebeharrak betetzeko eragozpenik sortzen ez badie eta jokabide hori 32. artikuluan bilduta ez badago, ikastetxeko bizikidetzari kalte larria eragiten dioten jokabideen artean, hain zuzen ere:</p>	<p><b>Zuzendariaren menú dago neurriak hartzeko prozesua.</b></p> <p><b>Zuzentzeko neurriak honakoak izango dira:</b></p> <p>a) Bizikidetzaren aurkako jokabideari eta haren ondorioei buruzko hausnarketa eta jokabidea bideratzeko orientazioak.</p> <p>b) Ohartarazpen idatzia, <i>familiari zuzenduta</i>.</p> <p>c) Ohartarazpena, ikasle adingabeen kasuan, gurasoak edo legezko ordezkariak bertan direla.</p> <p>d) Ikaslea taldez edo gelaz aldatzea, aldi baterako edo behin betiko.</p> <p>e) Lan hezigarriak edo eragindako kalte materialak konpontzeko lagungarriak diren zereginak egitea, edo hala badagokio, ikastetxeko jarduerak hobetzeko eta garatzeko lagungarriak direnak, betiere hiru hilabetez gehienez ere.</p> <p>f) Ikasgai bateko edo bat baino gehiagoko eskoletara nahiz ikastetxera joateko eskubidea etetea, ikasle adingabeen gurasoekin edo legezko ordezkariarekin elkarrizketa izan arte. Neurri horrek ezin izango du 3 egun baino gehiago iraun.</p> <p>g) Eskolaz kanpoko jardueretan parte hartzeko eskubidea etetea, gehienez ere zuzendutako jokabidea egin den hiruhilekoa amaitu arte; edo, jokabide hori hiruhileko akademikoaren azken hilabetean gertatu bada, hurrengo hiruhilekoa amaitu arte.</p> <p>h) Eskolaz kanpo egin behar diren jarduera osagarrietan parte hartzeko eskubidea etetea, gehienez ere zuzendutako jokabidea egin den hiruhilekoa amaitu arte; edo, jokabide hori hiruhileko akademikoaren azken hilabetean gertatu bada, hurrengo hiruhilekoa amaitu arte. Nolanahi ere, eskola-ordutegiaren barnean, ikasleari arreta eman beharko zaio ikastetxean.</p> <p>i) Jangela-zerbitzua edo garraio-zerbitzua erabiltzeko eskubidea etetea, gehienez ere zuzendu beharreko jokabidea egin den hiruhilekoa amaitu arte, edo, jokabide hori hiruhileko akademikoaren azken hilabetean gertatu bada, hurrengo hiruhilekoa amaitu arte, betiere bizikidetzaren aurkako jokabidea zerbitzu horiek erabiltzen ari zenean egin badu ikasleak.</p>	<p>Irakasleak edo ez dozentek tutoreari, ikasketa buruari eta familiari jakinaraziko die gertatutako jokabidea.</p> <p>Aipatuko diren eginbeharreko guztiak dagozkion eranskinak erabiliz burutuko dira.</p> <p>Bizikidetzaren Batzordeari komunikatuko zaio.</p> <p>Bizikidetzaren Batzordeak egoera aztertu eta zein neurri hartuko den erabakiko du.</p> <p>Familiari jakinaraziko die eta, behar izatekotan, elkarrizketa izango du familiarekin.</p> <p>Egindakoa eta lortutakoa idazki batean jasoko da.</p>

– Ikaskideei materiala lapurtzea.

---

<b>CONDUCTAS QUE PERJUDICAN GRAVEMENTE LA CONVIVENCIA (artículo 32) Comportamiento con violencia.</b>	<b>CORRECCIÓN DE LAS CONDUCTAS GRAVES (artículo 36)</b>	<b>PROCEDIMIENTO ORDINARIO</b>
<p>a) Los actos explícitos de indisciplina o insubordinación, incluida la negativa a cumplir las medidas correctoras impuestas, ante los órganos de gobierno del centro docente o los profesores y profesoras en ejercicio de sus competencias, así como las expresiones que sean consideradas gravemente injuriosas u ofensivas contra los miembros de la comunidad educativa, verbalmente, por escrito o por medios informáticos o audiovisuales.</p> <p>b) Utilizar insultos que impliquen o expresen discriminación por razón de nacimiento, edad, raza, sexo, estado civil, orientación sexual, aptitud física o psíquica, estado de salud, lengua, cultura, religión, creencia, ideología o cualquier otra condición o circunstancia personal, económica o social.</p> <p>c) El acoso sexista, entendido, de acuerdo con la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres, como cualquier comportamiento verbal, no verbal o físico no deseado dirigido contra una persona por razón de su sexo y con el propósito o efecto de atentar contra la dignidad de una persona o de crear un entorno intimidatorio, hostil, degradante, humillante u ofensivo.</p> <p>d) La agresión física o psicológica contra cualquier miembro de la comunidad educativa.</p> <p>e) La incitación a actuaciones muy perjudiciales para la salud y la integridad personal de los miembros de la comunidad educativa del centro docente como son, entre otras, el consumo de tabaco, alcohol y drogas. <i>Es decir, su consumo y su comercio.</i></p> <p>f) Todas las conductas contrarias a la convivencia, si concurren circunstancias de colectividad o de publicidad intencionada, sean éstas por procedimientos orales, escritos, audiovisuales o informáticos, así como cuando formen parte de una situación de maltrato entre iguales.</p> <p>g) Provocar o involucrarse en altercados o conductas agresivas que impliquen riesgo grave de provocar lesiones.</p> <p>h) Causar intencionadamente desperfectos en instalaciones o bienes pertenecientes al centro docente, a su personal, a otros alumnos y alumnas o a terceras personas, tanto de forma individual como en grupo.</p> <p>i) Las conductas perturbadoras del orden en el autobús o en el comedor escolar que creen situaciones de riesgo para cualquier miembro de la comunidad educativa.</p> <p>j) No respetar el derecho de otras personas al honor, la intimidad y la propia imagen utilizando medios de grabación contra su voluntad previamente expresada o, en su caso, contra la voluntad expresa de sus padres, madres o representantes legales. <i>Introducir en Internet imágenes o comentarios de otros sin su consentimiento.</i></p> <p>k) La suplantación de personalidad en actos de la vida docente.</p> <p>l) Dañar, cambiar o modificar un documento o registro escolar, en soporte escrito, o informático, así como ocultar o retirar sin autorización documentos académicos.</p> <p>m) Cualquier acto cometido conscientemente que constituiría delito o falta penal.</p> <p>n) La reiteración de cualquier tipo de conducta contraria a la convivencia señalada en el artículo 31, excepto la recogida en el apartado 1.m) del mismo, hasta tres veces dentro del mismo año académico, siempre que las dos anteriores hayan sido corregidas y, en su caso, comunicadas a los padres, madres o representantes legales.</p> <p>ñ) Cualquiera otra conducta que suponga incumplimiento de los propios deberes cuando vaya directamente contra el derecho a la salud, a la integridad física, a la libertad de expresión, de participación, de reunión, de no discriminación, o al honor, la intimidad y la propia imagen de los demás miembros de la comunidad educativa o de otras personas.</p>	<p><b>El proceso de toma de medidas está bajo la autoridad del Director/a.</b></p> <p><b>Las medidas de corrección serán las siguientes:</b></p> <p>a) Realización fuera de horario lectivo de trabajos educativos, o de tareas que contribuyan a la mejora y desarrollo de las actividades del centro docente o, si procede, a la reparación de los daños materiales causados, durante un período que no podrá exceder de seis meses.</p> <p>b) Suspensión del derecho de asistencia a las clases de una o varias áreas o materias por un período de tres a veinte días lectivos, sin pérdida de la evaluación continua siempre que se realicen determinados deberes o trabajos bajo el control de las profesoras o profesores designados a ese efecto por el centro.</p> <p>c) Suspensión del derecho de asistencia al centro docente por un período de tres a veinte días lectivos sin pérdida de la evaluación continua, siempre que se realicen determinados deberes o trabajos bajo el control de las profesoras o profesores designados a ese efecto por el centro.</p> <p>d) Suspensión del derecho a participar en las actividades extraescolares, o en las comple-mentarias fuera del centro docente, o del derecho a utilizar el servicio de transporte escolar o el servicio de comedor, durante un periodo que puede llegar hasta la finalización del año académico.</p>	<p>El profesor o no docente hará saber al tutor, al jefe de estudios y a la familia lo sucedido.</p> <p>Se realizará todo lo pactado utilizando los anexos pertinentes.</p> <p>Se comunicará a la Comisión de Convivencia.</p> <p>La Comisión de Convivencia analizará la situación y decidirá qué medidas adoptar.</p> <p>Se comunicará a las familias y, si es necesario, se mantendrá una entrevista con la familia.</p> <p>Se tomará nota por escrito de todo lo realizado y conseguido.</p>



<b>BIZIKIDETZARI KALTE LARRIA EGITEN DIOTEN JOKABIDEAK</b> <b>(32. artikulua) Indarkeriaz baliatzen den jokabidea.</b>	<b>JOKABIDE LARRIEN ZUZENKETA</b> <b>(36. artikulua)</b>	<b>PROZEDURA</b> <b>ARRUNTA</b>
<p>a) Ikastetxeetako Gobernu Organoekiko edo beren eskumenak betetzen diharduten irakasleekiko diziplinariak gabeko egintza edo obediencia-ukatze esplizitu guztiak, ezarritako neurri zuzentzaileak betetzeari uko egitea barne, baita hezkuntza-komunitateko kideen aurkako adierazpen biziki laidogarri edo iraingarriak ere, laido edo irain horiek edozein modutan adierazita ere: ahoz, idazki bidez, edo baliabide informatikoak edo ikus-entzunezkoak erabiliz.</p> <p>b) Diskriminazioa dakarten edo adierazten duten irainak erabiltzea, diskriminazio horren arrazoia edozein izanik ere: jaiotza, adina, arraza, sexua, egoera zibila, orientazio sexuala, gaitasun fisikoa edo psikikoa, osasun-egoera, hizkuntza, kultura, erlijioa, sinesmena, ideologia, edo beste edozein egoera edo zirkunstantzia pertsonal, ekonomiko edo sozial.</p> <p>c) Jazarpen sexista, Emakumeen eta Gizonen arteko berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeari jarraiki halakotzat hartuta: nahi ez duen pertsona batekin eta pertsona horren sexua dela-eta, hitzez, hitzik gabe edo fisikoki edozein jokabide izatea, eta horren helburua edo ondorioa pertsona horren duintasunari erasotzea edo kirkilduta, etsai, makurrarazita, irainduta edo laidoztatua sentiarazteko giroa sortzea bada.</p> <p>d) Hezkuntza-komunitateko edozein kideren aurkako eraso fisiko edo psikologikoa.</p> <p>e) Ikastetxeko hezkuntza-komunitateko kideak beren osasunerako eta osotasun pertsonalerako oso kaltegarriak diren jokaerak egitera bultzatzea, hala nola tabakoa, alkohola eta drogak kontsumitzera bultzatzea. <u>Bere kontsumoan eta trukean jardutea ere bai.</u></p> <p>f) Bizikidetzaren aurkako jokabide guztiak, taldean egiten direnean edo haien berri nahita zabaltzen denean, ahoz, idazki bidez, ikus-entzunezko baliabideen edo baliabide informatikoen bidez; baita berdinen arteko tratu txarreko egoeretan parte hartzen dutenean ere.</p> <p>g) Liskar edo jokabide erasokorrak eragitea edo jokabide horietan parte hartzea, betiere lesioak eragiteko arrisku larria sortzen bada.</p> <p>h) Nahita kalteak eragitea ikastetxearen instalazioetan edo ondasunetan, ikastetxeko langileei, beste ikasle batzuei edo beste pertsona batzuei, bai bakarka bai taldean.</p> <p>i) Ordena nahasten duten jokabideak autobusean edo eskolako jangelan, betiere hezkuntza-komunitateko edozein kiderentzako egoera arriskutsuak sortzen badituzte.</p> <p>j) Grabazio-baliabideak erabiliz, besteek ohorerako, intimitaterako eta irudi propiorako duten eskubidea ez errespetatzea, aldezturik haiek, edo, hala badagokio, haien gurasoek edo legezko ordezkariak, horrelakorik nahi ez dutela esan-bidez adierazi badute. <u>Norbaitek beste inoren irudiak eta komentarioak baimenik gabe internet sarean sartzea.</u></p> <p>k) Ikastetxeko jarduneko egintzetan beste edonoren izena erabilita aritzea.</p> <p>l) Euskarri idatzian edo informatikoan dagoen eskolako dokumenturen bat edo erregistraren bat kaltetzea, trukitzea edo aldatzea, baita dokumentu akademikoak ezkatzea edo baimenik gabe ateratzea ere.</p> <p>m) Delitua edo zigor-arloko hutsegitea den edozein egintza, nahita egin bada.</p> <p>n) Ikasturte berean gehienez ere hiru aldiz egitea aurreko artikuluan adierazitako bizikidetzaren aurkako edozein jokabide, artikulua horren l.m) idatz-zatian bildutakoa izan ezik, betiere aurreko biak zuzendu badira eta, hala badagokio, gurasoei edo legezko ordezkariari jakinarazi bazaizkie.</p>	<p><b>Zuzendariaren menú dago neurriak hartzeko prozesua.</b></p> <p><b>Zuzentzeko neurriak honakoak izango dira:</b></p> <p>a) Lan hezigarriak eskola-ordutegitik kanpo egitea, edo ikastetxeko jarduerak hobetzeko eta garatzeko lagungarriak direnak, edo, hala badagokio, eragindako kalte materialak konpontzeko lanak, betiere sei hilabetez gehienez ere.</p> <p>b) Arlo edo irakasgai bateko edo gehiagoko eskoletara joateko eskubidea etetea hiru eskola-egunetik hogeira bitartean. Horren ondorioz, ikasleak ez du etengabeko ebaluazioa galduko, betiere lan jakin batzuk edo etxerako zeregin jakin batzuk egiten baditu, hartarako izendatutako irakasleek kontrolatuta.</p> <p>c) Ikastetxera joateko eskubidea etetea hiru eskola-egunetik hogeira bitartean. Horren ondorioz, ikasleak ez du etengabeko ebaluazioa galduko, betiere lan jakin batzuk edo etxerako zeregin jakin batzuk egiten baditu, hartarako izendatutako irakasleek kontrolatuta.</p> <p>d) Eskolaz kanpoko jardueretan edo ikastetxetik kanpoko jarduera osagarrietan parte hartzeko eskubidea edo eskola-garraioko zerbitzua edo jangela-zerbitzua erabiltzeko eskubidea etetea. Neurri hori ikasturtea amaitu arte aplikatu ahal izango da.</p>	<p>Irakasleak edo ez dozentek tutoreari, ikasketa buruari eta familiari jakinaraziko die gertatutako jokabidea.</p> <p>Aipatuko diren eginbeharreko guztiak dagozkion eranskinak erabiliz burutuko dira.</p> <p>Bizikidetzeta-Batzordeari komunikatuko zaio.</p> <p>Bizikidetzeta-Batzordeak egoera aztertu eta zein neurri hartuko den erabakiko du.</p> <p>Familiari jakinaraziko die eta, behar izatekotan, elkarrizketa izango du familiarekin.</p> <p>Egindakoa eta lortutakoa idazki batean jasoko da.</p>

**(1) Decreto 201/2008, de 2 de diciembre, sobre derechos y deberes de los alumnos y alumnas de los centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco.**

Artículo 38.- Imposibilidad de la evaluación continua por faltas de asistencia continuadas (\*)

1. Sin perjuicio de aplicar las medidas correctoras que procedan de acuerdo con los artículos anteriores, los alumnos y alumnas a quienes resulte imposible aplicar los métodos y criterios de evaluación continua aprobados por el centro docente, por haberse producido un número elevado de faltas de asistencia, deberán ser evaluados mediante la presentación a las correspondientes pruebas extraordinarias.
2. Los centros docentes establecerán, de acuerdo con la naturaleza de cada Área, Materia o Módulo que resulte afectado, la naturaleza de dichas pruebas, siempre con sujeción a lo dispuesto en la normativa vigente.

**201/2008 DEKRETUA, abenduaren 2koa, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetako ikasleen eskubideei eta betebeharrei buruzkoa.**

38. artikulua.- Etengabeko ebaluazioa egiteko ezintasuna bertaratzehutsegiteak behin eta berriz egiteagatik. (\*)

1.- Aurreko artikuluen arabera dagozkion neurri zuzentzaileak aplikatzeko aukera bazter utzi gabe, bertaratze-hutsegite ugari egin dituztela-eta etengabeko ebaluaziorako ikastetxeak onartutako metodoak eta irizpideak aplikatu ezin zaizkien ikasleek ez-ohiko probetara aurkeztu beharko dute, ebaluazioa egin diezaieten.

2.- Ikastetxeek ezarriko dute proba horien nolakotasuna, betiere dagokion arloa, irakasgaia edo modulua kontuan izanik eta indarrean dagoen araudian xedatutakoari jarraiki.

(\*)Se considera imposible la evaluación continua de una materia en una evaluación cuando hay una falta de asistencia sin justificar de más del 20% de las horas de dicha materia en dicha evaluación. Hay que tener en cuenta que llegar tarde a clase se considera falta de asistencia sin justificación.

Así mismo se perderá el derecho a asistir a las clases de preparación de las pruebas extraordinarias cuando el número de horas de formación perdida en el cómputo total de todas las materias exceda de 30.

Ebaluazio batean irakasgai bateko justifikatu gabeko bertaratzehutsegiteak %20 baino gehiago direnean etengabeko ebaluazioa egiteko aukera galduko du ikasleak. Kontuan hartu behar da berandu bertaratzea justifikatu gabeko hutsegitez hartzen dela.

Horrez gain, ikasurtean zehar ikasgai guztien hutsegiteak 30 ordu baino gehiago badira, ez-ohiko azterketak prestatzeko ematen diren klaseetara joateko eskubidea galduko du ikasleak.